

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Человек
Класс	2А
Год обучения	1
Количество часов	3 часа в неделю, 102 учебных часа в год
Составитель	Юркина Ирина Игоревна
Задачи	<p>Формировать представления о себе, своем теле, о своих двигательных возможностях, ощущениях, потребностях.</p> <p>Формировать умения решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.</p> <p>Формировать представления о семье.</p> <p>Формировать представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Воспитывать навыки личной гигиены и самообслуживания, бережного отношения к собственному здоровью.</p> <p>Данные задачи реализуются через включение в урок следующих форм работы (практикумы, дидактические игры, упражнения по образцу, дискуссии).</p>
Содержание предмета	<p><i>Представление о себе.</i> Идентификация себя как мальчика (девочки). Узнавание (различение) и название своего имени и фамилии. Знание и название своего возраста. Узнавание и показывание частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступни, пальцы, пятка). Узнавание и показывание частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы).</p> <p><i>Гигиена тела.</i> Смешивание воды до комфортной температуры. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук, лица, ног, чистке зубов.</p> <p><i>Туалет.</i> Сообщение о желании сходить в туалет. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете</p> <p><i>Приём пищи.</i> Сообщение о желании пить, есть. Питье через соломинку. Питье из кружки. Еда ложкой. Еда руками. Накладывание пищи в тарелку.</p> <p><i>Обращение с одеждой и обувью.</i> Показ и название предметов одежды (брюки, платье, юбка, носки, рубашка, блузка, футболка, майка, шапка, шарф, варежки, перчатки, куртка, пальто). Назначение предметов одежды. Расстегивание деталей предметов одежды (липучки, молнии, пуговицы, кнопки, шнурка).</p> <p>Снятие и надевание предметов одежды. Показ и название предметов обуви (сапоги, валенки, кроссовки, ботинки, туфли, сандалии). Назначение предметов обуви. Снятие и надевание предметов обуви.</p> <p><i>Семья.</i> Различение социальных ролей членов семьи. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи.</p>
Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемый результат)	<p><i>Представления о себе</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - узнает /различает части тела, лица, показывает их на картинном материале и на теле человека. - называет своё имя. <p><i>Гигиена тела</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - моет и вытирает руки полотенцем с частичной физической помощью взрослого. - с частичной физической помощью взрослого соблюдает последовательность действий при мытье и вытирании рук. <p><i>Обращение с одеждой и обувью</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - узнает /различает предметы одежды, обуви, головных уборов. - с частичной физической помощью надевает и снимает предметы одежды, обуви, головных уборов. <p><i>Туалет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с частичной физической помощью соблюдает последовательность действий при посещении туалета. <p><i>Прием пищи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ест руками, ложкой. - пьет из кружки. <p><i>Семья</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - узнает себя и членов семьи, показывает их на фотографиях.

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Человек
Класс	3-4 А класс-комплект
Год обучения	3
Количество часов	2 часа в неделю, 68 учебных часов в год
Составитель	Вернова Любовь Юрьевна
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развивать представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других; - развивать умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание); - развивать умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; - развивать умение поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; - развивать представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.
Содержание предмета	<p><i>Представления о себе</i> Называние частей лица (брови, щеки, подбородок, волосы, уши, глаза, нос, рот) на картинном материале\теле человека.</p> <p>Сообщение о состоянии своего здоровья (показывать, называть, что болит).</p> <p>Сообщение общих сведений о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.</p> <p>Узнавание (различение, называние, показ) мальчика/девочки по внешнему виду, по характерным признакам (прическа, одежда) в реальной жизни.</p> <p>Идентификация себя как мальчика (девочки) по внешнему виду.</p> <p>Участие в игровой деятельности по словесной инструкции взрослого (подвижные, настольные игры, элементы сюжетно-ролевых игр, рисование, конструирование, лепка).</p> <p>Показ, называние вредных продуктов для детей (чипсы, газированная вода, избыточное употребление кондитерских изделий) с опорой на наглядность</p> <p>Представление о правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой, закаливание).</p> <p><i>Гигиена тела</i> Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук, лица.</p> <p>Обращение с одеждой и обувью Узнавание (различение), показ, называние предметов мужской и женской одежды и обуви.</p> <p>Различение (узнавание, называние, показ) видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная), сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная).</p> <p>Различение (узнавание, называние, показ) лицевой (изнаночной)/передней (задней) сторон одежды.</p> <p><i>Туалет</i> Представления об обозначении туалетной комнаты.</p> <p>Пользование туалетной бумагой.</p> <p>Соблюдение последовательности действий в туалете</p> <p>Прием пищи Использование ножа, вилки во время приема пищи: отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром с помощью ножа.</p> <p>Использование салфетки во время приема пищи.</p> <p>Семья Узнавание (различение), показ, называние учащихся класса, педагогов.</p> <p>Представления об обязанностях членов семьи, досуговой деятельности</p>
Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемый результат)	<p><i>Представления о себе</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщает общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы. - узнает(различает, называет, показывает) мальчика/девочку по внешнему виду, по характерным признакам (прическа, одежда) в реальной - жизни. - узнает (различает), показывает, называет учащихся класса, педагогов. - идентифицирует себя как мальчика (девочку) по внешнему виду. - называет части лица (брови, щеки, подбородок, волосы, уши, глаза, нос, рот) на картинном материале\теле человека - умеет сообщать о состоянии своего здоровья (показывать, называть, что болит) - соблюдает последовательности действий при мытье и вытирании рук, лица.

	<p>- соблюдает правила здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой, закаливание).</p> <p><i>Гигиена тела</i></p> <p>- имеет представление о собственном теле;</p> <p>-находит/показывает внутренние органы на плакате/схеме тела;</p> <p>-называет/рассказывает о их назначении;</p> <p>-называет/соблюдает режимные моменты (чистка зубов утром и вечером, мытье рук после посещения туалета и перед едой);</p> <p>- с частичной помощью выполняет уход за кожей рук (подстригает ногти, чистит уши, зубы, ухаживает за волосами);</p> <p><i>Обращение с одеждой и обувью</i></p> <p>- узнает /различает, показывает/ называет виды одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная), сезонную одежду (зимняя, летняя, демисезонная).</p> <p>- узнает /различает, показывает/ называет лицевую (изнаночную)/переднюю (заднюю) стороны одежды.</p> <p><i>Туалет</i></p> <p>- понимает обозначения туалетной комнаты.</p> <p>- правильно пользуется туалетной бумагой.</p> <p>- соблюдает последовательность действий в туалете.</p> <p><i>Прием пищи</i></p> <p>- показывает и называет вредные продукты для детей (чипсы, газированная вода, избыточное употребление кондитерских изделий) с опорой на наглядность.</p> <p>- правильно использует нож, вилку, салфетку во время приема пищи</p> <p><i>Семья</i></p> <p>- знает и рассказывает об обязанностях членов семьи, досуговой деятельности.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Человек
Класс	3-4 А класс-комплект
Год обучения	4
Количество часов	2 часа в неделю, 68 учебных часов в год
Составитель	Вернова Любовь Юрьевна
Задачи	<p>- развивать представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других;</p> <p>- развивать умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание);</p> <p>- развивать умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья;</p> <p>- развивать умение поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;</p> <p>- развивать представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.</p>
Содержание предмета	<p><i>Представления о себе</i> Представления о себе самом: пол, ФИО, дата рождения, место жительства.</p> <p>Представления о строении тела человека (скелет, мышцы, кожа), внутренних органах человека (сердце, легкие, печень, почки, желудок, кишечник), их функциональном назначении. Представления о ведении здорового образа жизни.</p> <p><i>Гигиена тела</i> Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека. Гигиена органов чувств.</p> <p><i>Обращение с одеждой и обувью</i> Представления о предметах одежды, деталях одежды и обуви, их функциональном назначении и уходе.</p> <p><i>Туалет</i> Представления об обозначении туалетной комнаты.</p> <p>Пользование туалетной бумагой.</p> <p>Соблюдение последовательности действий в туалете</p> <p><i>Приём пищи</i> Представления о каждодневных жизненных задачах, связанных с</p>

	удовлетворением первоочередных потребностей (пить, есть, пользоваться столовыми приборами во время приёма пищи, сервировать стол. <i>Семья</i> Представления о членах семьи их обязанностях, традициях, бытовой и досуговой деятельности семьи.
Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемый результат)	<p><i>Представления о себе</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сообщает общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, свои интересы; -относит себя к определенному полу; <p><i>Гигиена тела</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -имеет представление о собственном теле; -показывает внутренние органы на схеме тела; -рассказывает о их назначении; -соблюдает режимные моменты (чистка зубов утром и вечером, мытье рук после посещения туалета и перед едой); -выполняет уход за кожей рук, подстригает ногти, чистит уши, зубы, ухаживает за волосами; <p><i>Обращение с одеждой и обувью</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исползует по назначению предметы одежды; -выбирает одежду в зависимости от погодных условий, предстоящего мероприятия; -выполняет уход за одеждой и обувью по инструкции, образцу педагога; -различает изнаночную сторону одежды. <p><i>Туалет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает обозначения туалетной комнаты. - правильно пользуется туалетной бумагой. - соблюдает последовательность действий в туалете <p><i>Прием пищи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использует столовые приборы, салфетку по назначению; -сервирует стол к завтраку, обеду по инструкции (схеме); <p><i>Семья</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщает сведения о членах семьи (имя, фамилия, обязанности, традиции)

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Человек
Класс	3-4 Б класс-комплект
Год обучения	3
Количество часов	2 часа в неделю, 68 учебных часов в год
Составитель	Черыкова Елена Евгеньевна
Задачи	Формировать/развивать представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других; умения решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание); умения поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.
Содержание предмета	<p><i>Представления о себе:</i></p> <p>Называние частей лица (брови, щеки, подбородок, волосы, уши, глаза, нос, рот) на картинном материале(теле человека).</p> <p>Сообщение о состоянии своего здоровья (показывать, называть, что болит). Сообщение общих сведений о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.</p> <p>Узнавание (различение, называние, показ) мальчика/девочки по внешнему виду, по характерным признакам (прическа, одежда) в реальной жизни. Идентификация себя как мальчика (девочки) по внешнему виду.</p> <p>Участие в игровой деятельности по образцу и словесной инструкции взрослого. Показ, называние вредных продуктов для детей (чипсы, газированная вода, избыточное употребление кондитерских изделий) с опорой на наглядность. Представление о правилах здорового образа жизни.</p> <p><i>Гигиена тела:</i></p> <p>Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук, лица, ног, чистке зубов.</p> <p><i>Обращение с одеждой и обувью:</i></p>

	<p>Узнавание (различение), показ, называние предметов мужской и женской одежды и обуви.</p> <p>Различение (узнавание, называние, показ) видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная), сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная).</p> <p>Различение (узнавание, называние, показ) лицевой (изнаночной)/передней (задней) сторон одежды.</p> <p><i>Туалет:</i></p> <p>Представления об обозначении туалетной комнаты. Пользование туалетной бумагой.</p> <p>Соблюдение последовательности действий в туалете.</p> <p><i>Прием пищи:</i></p> <p>Накладывание пищи в тарелку. Использование ножа, вилки во время приема пищи: отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром.</p> <p>Использование салфетки во время приема пищи.</p> <p><i>Семья:</i></p> <p>Различение социальных ролей членов семьи.</p>
Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)	<p><i>Представления о себе</i></p> <p>Сообщает общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы. Узнает (различает, называет, показывает) мальчика/девочку по внешнему виду, по характерным признакам (прическа, одежда) в реальной жизни. Узнает (различает), показывает, называет учащихся класса, педагогов. Идентифицирует себя как мальчика (девочку) по внешнему виду.</p> <p>Называет части лица (брови, щеки, подбородок, волосы, уши, глаза, нос, рот) на картинном материале\теле человека. Умеет сообщать о состоянии своего здоровья (показывать, называть, что болит). Соблюдает последовательности действий при мытье и вытирании рук, лица, чистке зубов, ног. Соблюдает правила здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой, закаливание).</p> <p><i>Гигиена тела</i></p> <p>Имеет представление о собственном теле. Находит/показывает внутренние органы на плакате/схеме тела. Называет/рассказывает о их назначении. Называет/соблюдает режимные моменты (чистка зубов утром и вечером, мытье рук после посещения туалета и перед едой). С частичной помощью выполняет уход (чистит зубы).</p> <p><i>Обращение с одеждой и обувью</i></p> <p>Узнает /различает, показывает/ называет виды одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная), сезонную одежду (зимняя, летняя, демисезонная).</p> <p>Узнает /различает, показывает/ называет лицевую (изнаночную)/переднюю (заднюю) стороны одежды.</p> <p><i>Туалет</i></p> <p>Понимает обозначения туалетной комнаты. Правильно пользуется туалетной бумагой.</p> <p>Соблюдает последовательность действий в туалете.</p> <p><i>Прием пищи</i></p> <p>Показывает и называет вредные продукты для детей (чипсы, газированная вода, избыточное употребление кондитерских изделий) с опорой на наглядность. Правильно использует нож, вилку, салфетку во время приема пищи</p> <p><i>Семья</i></p> <p>Различает социальные роли членов семьи.</p>

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Человек
Класс	3-4 Б класс-комплект
Год обучения	4
Количество часов	2 часа в неделю, 68 учебных часов в год
Составитель	Черыкова Елена Евгеньевна
Задачи	Формировать/развивать представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других; умения решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание); умения поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; представления о своей семье, о взаимоотношениях в

	семье.
Содержание предмета	<p><i>Представления о себе:</i> Представления о себе самом: пол, ФИО, дата рождения, место жительства. Представления о строении тела человека (скелет, мышцы, кожа), внутренних органах человека (сердце, легкие, печень, почки, желудок, кишечник), их функциональном назначении. Представления о ведении здорового образа жизни.</p> <p><i>Гигиена тела:</i> Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека. Гигиена органов чувств.</p> <p><i>Обращение с одеждой и обувью:</i> Представления о предметах одежды, деталях одежды и обуви, их функциональном назначении и уходе.</p> <p><i>Туалет:</i> Представления об обозначении туалетной комнаты. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете.</p> <p><i>Прием пищи:</i> Представления о каждодневных жизненных задачах, связанных с удовлетворением первоочередных потребностей (пить, есть, пользоваться столовыми приборами во время приёма пищи, сервировать стол.</p> <p><i>Семья:</i> Представления о членах семьи их обязанностях, традициях, бытовой и досуговой деятельности семьи.</p>
Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)	<p><i>Представления о себе</i> Сообщает общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, свои интересы. Относит себя к определенному полу.</p> <p><i>Гигиена тела</i> Имеет представление о собственном теле. Показывает внутренние органы на схеме тела. Рассказывает о их назначении. Соблюдает режимные моменты (чистка зубов утром и вечером, мытьё рук после посещения туалета и перед едой). Выполняет уход за кожей рук, подстригает ногти, чистит уши, зубы, ухаживает за волосами;</p> <p><i>Обращение с одеждой и обувью</i> Использует по назначению предметы одежды. Выбирает одежду в зависимости от погодных условий, предстоящего мероприятия. Выполняет уход за одеждой и обувью по инструкции, образцу педагога. Различает изнаночную сторону одежды.</p> <p><i>Туалет</i> Понимает обозначения туалетной комнаты. Правильно пользуется туалетной бумагой. Соблюдает последовательность действий в туалете.</p> <p><i>Прием пищи</i> Использует столовые приборы, салфетку по назначению. Сервирует стол к завтраку, обеду по инструкции (схеме).</p> <p><i>Семья</i> Сообщает сведения о членах семьи (имя, фамилия, обязанности, традиции).</p>

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Человек
Класс	5 Б
Год обучения	5
Количество часов	2 часа в неделю, 68 учебных часа в год
Составитель	Цитцер Елена Михайловна
Задачи	<p>Развивать представления о себе, строении тела человека (части тела, внутренние органы).</p> <p>Развивать умения решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.</p> <p>Формировать умение называть фамилию, имя, отчество свои и родственников, свой возраст и дату рождения.</p> <p>Формировать умение рассказывать о родственниках в семье.</p> <p>Закреплять умение использовать по назначению предметы одежды</p> <p>Развивать умение выбирать одежду, обувь, головные уборы в зависимости от погодных условий по устной инструкции.</p>

	<p>Формировать умение ухаживать за одеждой, обувью по устной и письменной инструкции.</p> <p>Развивать умение использовать столовые приборы, салфетку во время приема пищи.</p> <p>Формировать умение сервировать стол к завтраку, обеду.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни, адекватное отношение к самому себе и другим, через включение в образовательный процесс практические задания, игровые индивидуальные и коллективные формы работы.</p>
Содержание предмета	<p><i>Представление о себе.</i> Общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, дату рождения, пол, свои интересы, хобби и др. Состояние своего здоровья (показывать, называть, что болит). Представления о внутренних органах человека (на схеме тела человека).</p> <p><i>Гигиена тела.</i> Возрастные изменения человека.</p> <p><i>Обращение с одеждой и обувью.</i> Предметы одежды и обуви, их функциональное назначение, уход за предметами одежды и обуви.</p> <p><i>Туалет.</i> Туалетная комната. Пользование туалетной бумагой. Последовательность действий в туалете.</p> <p><i>Прием пищи.</i> Каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей (пить, есть, выполнять последовательность действий при приеме пищи), назначение столовых приборов.</p> <p><i>Семья.</i> Члены семьи, обязанности членов семьи, бытовая и досуговая деятельность семьи.</p>
Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемый результат)	<p><i>Представление о себе.</i> Умеет сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, дату рождения, пол, свои интересы, хобби и др.; умеет сообщать о состоянии своего здоровья (показывать, называть, что болит). Имеет представление о внутренних органах человека (на схеме тела человека).</p> <p><i>Гигиена тела.</i> Имеет представление о возрастных изменениях человека.</p> <p><i>Обращение с одеждой и обувью.</i> Имеет представление о предметах одежды и обуви, о их функциональном назначении, о уходе за предметами одежды и обуви.</p> <p><i>Туалет.</i> Понимает обозначения туалетной комнаты. Правильно пользуется туалетной бумагой. Соблюдает последовательность действий в туалете.</p> <p><i>Прием пищи.</i> имеет представление о каждодневных жизненных задачах, связанных с удовлетворением первоочередных потребностей (пить, есть, выполнять последовательность действий при приеме пищи), о назначении столовых приборов.</p> <p><i>Семья.</i> Имеет представления о членах семьи, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.</p>

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Человек
Класс	6Б
Год обучения	6
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Гааз Марина Валерьевна
Задачи	<p>Развивать представления о себе, строении тела человека (части тела, внутренние органы).</p> <p>Развивать умения решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.</p> <p>Формировать умение называть фамилию, имя, отчество свои и родственников, свой возраст и дату рождения.</p> <p>Формировать умение рассказывать о родственных отношениях в семье.</p> <p>Закреплять умение использовать по назначению предметы одежды</p> <p>Развивать умение выбирать одежду, обувь, головные уборы в зависимости от погодных условий по устной инструкции.</p> <p>Формировать умение ухаживать за одеждой, обувью по устной и письменной инструкции.</p> <p>Развивать умение использовать столовые приборы, салфетку во время приема пищи.</p> <p>Формировать умение сервировать стол к завтраку, обеду.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни, адекватное отношение к самому себе и другим, через включение в образовательный процесс практические задания, игровые индивидуальные и коллективные формы работы.</p>

Содержание предмета	<p><i>Представление о себе.</i> Называние частей лица (брови, щеки, подбородок, волосы, уши, глаза, нос, рот) на картинном материале\теле человека.</p> <p>Сообщение о состоянии своего здоровья (показывать, называть, что болит).</p> <p>Сообщение общих сведений о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.</p> <p>Узнавание (различение, название, показ) мальчика/девочки по внешнему виду, по характерным признакам (прическа, одежда) в реальной жизни.</p> <p>Идентификация себя как мальчика (девочки) по внешнему виду.</p> <p>Представление о правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой, закаливание).</p> <p><i>Гигиена тела.</i> Смешивание воды до комфортной температуры. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук, лица, ног, чистке зубов.</p> <p><i>Гигиена тела.</i> Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук, лица.</p> <p><i>Обращение с одеждой.</i> Узнавание (различение), показ, название предметов мужской и женской одежды и обуви.</p> <p>Различение (узнавание, название, показ) видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная), сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная).</p> <p>Различение (узнавание, название, показ) лицевой (изнаночной)/передней (задней) сторон одежды.</p> <p><i>Туалет.</i> Сообщение о желании сходить в туалет. Сидение на унитазе и опрвление малой/большой нужды. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), сидение на унитазе/горшке, опрвление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажимание кнопки слива воды, мытье рук.</p> <p><i>Приём пищи.</i> Использование ножа, вилки во время приема пищи: отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром с помощью ножа. Использование салфетки во время приема пищи. Сервировка стола к завтраку, обеду.</p> <p><i>Семья.</i> Узнавание (различение), показ, название учащихся класса, педагогов.</p> <p>Представления об обязанностях членов семьи, досуговой деятельности.</p>
Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемый результат)	<p><i>Представление о себе.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщает общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы; - называет части лица (брови, щеки, подбородок, волосы, уши, глаза, нос, рот) на картинном материале\теле человека; - знает(различает, называет, показывает) мальчика/девочку по внешнему виду, по характерным признакам (прическа, одежда) в реальной жизни; - идентифицирует себя как мальчика (девочку) по внешнему виду; - имеет представление о собственном теле; - показывает внутренние органы на схеме тела. <p><i>Гигиена тела.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром и вечером, мытье рук после посещения туалета и перед едой); - соблюдает режимные моменты (чистка зубов утром и вечером, мытье рук после посещения туалета и перед едой); - выполняет уход за кожей рук, подстригает ногти, чистит уши, зубы, ухаживает за волосами. <p><i>Обращение с одеждой и обувью</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - называет виды одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная), сезонную одежду (зимняя, летняя, демисезонная); - показывает, называет лицевую (изнаночную)/переднюю (заднюю) стороны одежды. <p><i>Туалет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает обозначения туалетной комнаты; - правильно пользуется туалетной бумагой; - соблюдает последовательность действий в туалете. <p><i>Прием пищи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использует нож, вилку, салфетку во время приема пищи; - сервирует стол к завтраку, обеду. <p><i>Семья.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщает сведения о членах семьи (имя, фамилия, обязанности, традиции);

-рассказывает о родственных отношениях в семье.

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Человек
Класс	6-7 класс-комплект
Год обучения	6
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Цитцер Елена Михайловна
Задачи	<p>Развивать представления о себе, строении тела человека (части тела, внутренние органы).</p> <p>Развивать умения решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.</p> <p>Формировать умение называть фамилию, имя, отчество свои и родственников, свой возраст и дату рождения.</p> <p>Формировать умение рассказывать о родственных отношениях в семье.</p> <p>Закреплять умение использовать по назначению предметы одежды</p> <p>Развивать умение выбирать одежду, обувь, головные уборы в зависимости от погодных условий по устной инструкции.</p> <p>Формировать умение ухаживать за одеждой, обувью по устной и письменной инструкции.</p> <p>Развивать умение использовать столовые приборы, салфетку во время приема пищи.</p> <p>Формировать умение сервировать стол к завтраку, обеду.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни, адекватное отношение к самому себе и другим, через включение в образовательный процесс практические задания, игровые индивидуальные и коллективные формы работы.</p>
Содержание предмета	<p><i>Представление о себе.</i> Части лица (брови, щеки, подбородок, волосы, уши, глаза, нос, рот). Сообщение о состоянии своего здоровья (показывать, называть, что болит). Общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы. Различение мальчика/девочки. Идентификация себя как мальчика (девочки) по внешнему виду. Правила здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой, закаливание).</p> <p><i>Гигиена тела.</i> Смешивание воды до комфортной температуры. Последовательность действий при мытье и вытирании рук, лица, ног, чистке зубов.</p> <p><i>Обращение с одеждой.</i> Предметы мужской и женской одежды и обуви. Виды одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная), сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная). Лицевая (изнаночная)/ передняя (задняя) стороны одежды.</p> <p><i>Туалет.</i> Сообщение о желании сходить в туалет. Сидение на унитазе и опрвление малой/большой нужды. Пользование туалетной бумагой. Последовательность действий в туалете.</p> <p><i>Приём пищи.</i> Использование ножа, вилки во время приема пищи. Использование салфетки во время приема пищи. Сервировка стола к завтраку, обеду.</p> <p><i>Семья.</i> Учащиеся класса, педагоги. Обязанности членов семьи, досуговая деятельность.</p>
Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемый результат)	<p><i>Представление о себе.</i> Называние частей лица (брови, щеки, подбородок, волосы, уши, глаза, нос, рот) на картинном материале\теле человека.</p> <p>Сообщение о состоянии своего здоровья (показывать, называть, что болит).</p> <p>Сообщение общих сведений о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы. Узнавание (различение, называние, показ) мальчика/девочки по внешнему виду, по характерным признакам (прическа, одежда) в реальной жизни. Идентификация себя как мальчика (девочки) по внешнему виду. Представление о правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой, закаливание).</p> <p><i>Гигиена тела.</i> Смешивание воды до комфортной температуры. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук, лица, ног, чистке зубов.</p> <p><i>Обращение с одеждой.</i> Узнавание (различение), показ, называние предметов мужской и женской одежды и обуви. Различение (узнавание, называние, показ) видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная), сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная). Различение (узнавание, называние, показ) лицевой</p>

	<p>(изнаночной)/передней (задней) сторон одежды.</p> <p><i>Туалет.</i> Сообщение о желании сходить в туалет. Сидение на унитазе и оправление малой/большой нужды. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), сидение на унитазе/горшке, оправление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажимание кнопки слива воды, мытье рук.</p> <p><i>Приём пищи.</i> Использование ножа, вилки во время приема пищи: отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром с помощью ножа. Использование салфетки во время приема пищи. Сервировка стола к завтраку, обеду.</p> <p><i>Семья.</i> Узнавание (различение), показ, называние учащихся класса, педагогов.</p> <p>Представления об обязанностях членов семьи, досуговой деятельности.</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Человек
Класс	6-7 класс-комплект
Год обучения	7
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Цитцер Елена Михайловна
Задачи	<p>Развивать представления о себе, строении тела человека (части тела, внутренние органы).</p> <p>Развивать умения решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.</p> <p>Формировать умение называть фамилию, имя, отчество свои и родственников, свой возраст и дату рождения.</p> <p>Формировать умение рассказывать о родственных отношениях в семье.</p> <p>Закреплять умение использовать по назначению предметы одежды</p> <p>Развивать умение выбирать одежду, обувь, головные уборы в зависимости от погодных условий по устной инструкции.</p> <p>Формировать умение ухаживать за одеждой, обувью по устной и письменной инструкции.</p> <p>Развивать умение использовать столовые приборы, салфетку во время приема пищи.</p> <p>Формировать умение сервировать стол к завтраку, обеду.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни, адекватное отношение к самому себе и другим, через включение в образовательный процесс практические задания, игровые индивидуальные и коллективные формы работы.</p>
Содержание предмета	<p><i>Представление о себе.</i> Сообщение общих сведений о себе: имя, фамилия, возраст, пол, свои интересы; отношение себя к определенному полу.</p> <p><i>Гигиена тела.</i> Правила здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой, закаливание); последовательность действий при мытье и вытирании рук, лица; режимные моменты (чистка зубов утром и вечером, мытье рук после посещения туалета и перед едой); представление о собственном теле; внутренние органы, их назначение; уход за кожей рук, ногтями, ушами, зубами, волосами.</p> <p><i>Обращение с одеждой и обувью.</i> Назначение предметов одежды; выбор одежды в зависимости от погодных условий, предстоящего мероприятия; уход за одеждой и обувью; изнаночная сторона одежды.</p> <p><i>Туалет.</i> Туалетная комната; использование туалетной бумаги; последовательность действий в туалете.</p> <p><i>Прием пищи.</i> Столовые приборы, салфетки для приема пищи; сервировка стола к завтраку, обеду.</p> <p><i>Семья.</i> Сведения о членах семьи (имя, фамилия, обязанности, традиции), родственные отношения в семье.</p>
Требования к уровню подготовки учащихся	<p><i>Представление о себе.</i> Сообщает общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, свои интересы; относит себя к определенному полу.</p> <p><i>Гигиена тела.</i> Соблюдает правила здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой, закаливание); соблюдает</p>

(предполагаемый результат)	<p>последовательности действий при мытье и вытирании рук, лица; соблюдает режимные моменты (чистка зубов утром и вечером, мытье рук после посещения туалета и перед едой); имеет представление о собственном теле; показывает внутренние органы на схеме тела; рассказывает о их назначении; выполняет уход за кожей рук, подстригает ногти, чистит уши, зубы, ухаживает за волосами.</p> <p><i>Обращение с одеждой и обувью.</i> Использует по назначению предметы одежды; выбирает одежду в зависимости от погодных условий, предстоящего мероприятия; выполняет уход за одеждой и обувью по инструкции, образцу педагога; различает изнаночную сторону одежды.</p> <p><i>Туалет.</i> Понимает обозначения туалетной комнаты; правильно пользуется туалетной бумагой; соблюдает последовательность действий в туалете.</p> <p><i>Прием пищи.</i> Использует столовые приборы, салфетку по назначению; сервирует стол к завтраку, обеду по инструкции (схеме).</p> <p><i>Семья.</i> Сообщает сведения о членах семьи (имя, фамилия, обязанности, традиции); рассказывает о родственниках в семье.</p>
----------------------------	--

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Человек
Класс	7-8 класс-комплект
Год обучения	7
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Цитцер Елена Михайловна
Задачи	<p>Развивать представления о себе, строении тела человека (части тела, внутренние органы).</p> <p>Развивать умения решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.</p> <p>Формировать умение называть фамилию, имя, отчество свои и родственников, свой возраст и дату рождения.</p> <p>Формировать умение рассказывать о родственниках в семье.</p> <p>Закреплять умение использовать по назначению предметы одежды</p> <p>Развивать умение выбирать одежду, обувь, головные уборы в зависимости от погодных условий по устной инструкции.</p> <p>Формировать умение ухаживать за одеждой, обувью по устной и письменной инструкции.</p> <p>Развивать умение использовать столовые приборы, салфетку во время приема пищи.</p> <p>Формировать умение сервировать стол к завтраку, обеду.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни, адекватное отношение к самому себе и другим, через включение в образовательный процесс практические задания, игровые индивидуальные и коллективные формы работы.</p>
Содержание предмета	<p><i>Представление о себе.</i> Сообщение общих сведений о себе: имя, фамилия, возраст, пол, свои интересы; отношение себя к определенному полу.</p> <p><i>Гигиена тела.</i> Правила здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой, закаливание); последовательность действий при мытье и вытирании рук, лица; режимные моменты (чистка зубов утром и вечером, мытье рук после посещения туалета и перед едой); представление о собственном теле; внутренние органы, их назначение; уход за кожей рук, ногтями, ушами, зубами, волосами.</p> <p><i>Обращение с одеждой и обувью.</i> Назначение предметов одежды; выбор одежды в зависимости от погодных условий, предстоящего мероприятия; уход за одеждой и обувью; изнаночная сторона одежды.</p> <p><i>Туалет.</i> Туалетная комната; использование туалетной бумаги; последовательность действий в туалете.</p> <p><i>Прием пищи.</i> Столовые приборы, салфетки для приема пищи; сервировка стола к завтраку, обеду.</p> <p><i>Семья.</i> Сведения о членах семьи (имя, фамилия, обязанности, традиции), родственные отношения в семье.</p>
Требования к уровню подготовки	<p><i>Представление о себе.</i> Сообщает общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, свои интересы; относит себя к определенному полу.</p> <p><i>Гигиена тела.</i> Соблюдает правила здорового образа жизни (режим дня, питание, сон,</p>

учащихся (предполагаемый результат)	<p>прогулка, гигиена, занятия физической культурой, закаливание); соблюдает последовательности действий при мытье и вытирании рук, лица; соблюдает режимные моменты (чистка зубов утром и вечером, мытье рук после посещения туалета и перед едой); имеет представление о собственном теле; показывает внутренние органы на схеме тела; рассказывает о их назначении; выполняет уход за кожей рук, подстригает ногти, чистит уши, зубы, ухаживает за волосами.</p> <p><i>Обращение с одеждой и обувью.</i> Использует по назначению предметы одежды; выбирает одежду в зависимости от погодных условий, предстоящего мероприятия; выполняет уход за одеждой и обувью по инструкции, образцу педагога; различает изнаночную сторону одежды.</p> <p><i>Туалет.</i> Понимает обозначения туалетной комнаты; правильно пользуется туалетной бумагой; соблюдает последовательность действий в туалете.</p> <p><i>Прием пищи.</i> Использует столовые приборы, салфетку по назначению; сервирует стол к завтраку, обеду по инструкции (схеме).</p> <p><i>Семья.</i> Сообщает сведения о членах семьи (имя, фамилия, обязанности, традиции); рассказывает о родственниках в семье.</p>
---	---

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Человек
Класс	7-8 класс-комплект
Год обучения	8
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Цитцер Елена Михайловна
Задачи	<p>Развивать представления о себе, строении тела человека (части тела, внутренние органы).</p> <p>Развивать умения решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.</p> <p>Формировать умение называть фамилию, имя, отчество свои и родственников, свой возраст и дату рождения.</p> <p>Формировать умение рассказывать о родственниках в семье.</p> <p>Закреплять умение использовать по назначению предметы одежды</p> <p>Развивать умение выбирать одежду, обувь, головные уборы в зависимости от погодных условий по устной инструкции.</p> <p>Формировать умение ухаживать за одеждой, обувью по устной и письменной инструкции.</p> <p>Развивать умение использовать столовые приборы, салфетку во время приема пищи.</p> <p>Формировать умение сервировать стол к завтраку, обеду.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни, адекватное отношение к самому себе и другим, через включение в образовательный процесс практические задания, игровые индивидуальные и коллективные формы работы.</p>
Содержание предмета	<p><i>Представление о себе.</i> Сообщение о себе: имя, фамилия, возраст, пол, свои интересы; отношение к определенному полу.</p> <p><i>Гигиена тела.</i> Правила здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой, закаливание); последовательность действий при мытье и вытирании рук, лица; режимные моменты; представление о собственном теле; внутренние органы, их назначение; уход за кожей рук, ногтями, ушами, зубами, волосами.</p> <p><i>Обращение с одеждой и обувью.</i> Предметы одежды, выбор одежды в зависимости от погодных условий, предстоящего мероприятия; уход за одеждой и обувью; стороны одежды.</p> <p><i>Туалет.</i> Туалетная комната; пользование туалетной бумагой; последовательность действий в туалете.</p> <p><i>Прием пищи.</i> Использование столовых приборов, салфеток по назначению; сервировка стола к завтраку, обеду.</p> <p><i>Семья.</i> Сведения о членах семьи (имя, фамилия, обязанности, традиции); родственники в семье.</p>
Требования к уровню	<i>Представление о себе.</i> Сообщает общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, свои интересы; относит себя к определенному полу.

подготовки учащихся (предполагаемый результат)	<p><i>Гигиена тела.</i> Соблюдает правила здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой, закаливание); соблюдает последовательности действий при мытье и вытирании рук, лица; соблюдает режимные моменты (чистка зубов утром и вечером, мытье рук после посещения туалета и перед едой); имеет представление о собственном теле; показывает внутренние органы на схеме тела; рассказывает о их назначении; выполняет уход за кожей рук, подстригает ногти, чистит уши, зубы, ухаживает за волосами.</p> <p><i>Обращение с одеждой и обувью.</i> Использует по назначению предметы одежды; выбирает одежду в зависимости от погодных условий, предстоящего мероприятия; выполняет уход за одеждой и обувью по инструкции, образцу педагога; различает изнаночную сторону одежды.</p> <p><i>Туалет.</i> Понимает обозначения туалетной комнаты; правильно пользуется туалетной бумагой; соблюдает последовательность действий в туалете.</p> <p><i>Прием пищи.</i> Использует столовые приборы, салфетку по назначению; сервирует стол к завтраку, обеду по инструкции (схеме).</p> <p><i>Семья.</i> Сообщает сведения о членах семьи (имя, фамилия, обязанности, традиции); рассказывает о родственных отношениях в семье.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Человек
Класс	8 А класс
Год обучения	1
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Цитцер Елена Михайловна
Задачи	<p>Развивать представления о себе, строении тела человека (части тела, внутренние органы).</p> <p>Развивать умения решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.</p> <p>Формировать умение называть фамилию, имя, отчество свои и родственников, свой возраст и дату рождения.</p> <p>Формировать умение рассказывать о родственных отношениях в семье.</p> <p>Закреплять умение использовать по назначению предметы одежды</p> <p>Развивать умение выбирать одежду, обувь, головные уборы в зависимости от погодных условий по устной инструкции.</p> <p>Формировать умение ухаживать за одеждой, обувью по устной и письменной инструкции.</p> <p>Развивать умение использовать столовые приборы, салфетку во время приема пищи.</p> <p>Формировать умение сервировать стол к завтраку, обеду.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни, адекватное отношение к самому себе и другим, через включение в образовательный процесс практические задания, игровые индивидуальные и коллективные формы работы.</p>
Содержание предмета	<p><i>Представление о себе.</i> Сообщение о себе: имя, фамилия, возраст, пол, свои интересы; отношение к определенному полу.</p> <p><i>Гигиена тела.</i> Правила здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой, закаливание); последовательность действий при мытье и вытирании рук, лица; режимные моменты; представление о собственном теле; внутренние органы, их назначение; уход за кожей рук, ногтями, ушами, зубами, волосами.</p> <p><i>Обращение с одеждой и обувью.</i> Предметы одежды, выбор одежды в зависимости от погодных условий, предстоящего мероприятия; уход за одеждой и обувью; стороны одежды.</p> <p><i>Туалет.</i> Туалетная комната; пользование туалетной бумагой; последовательность действий в туалете.</p> <p><i>Прием пищи.</i> Использование столовых приборов, салфеток по назначению; сервировка стола к завтраку, обеду.</p> <p><i>Семья.</i> Сведения о членах семьи (имя, фамилия, обязанности, традиции); родственных отношения в семье.</p>
Требования к уровню	<i>Представление о себе.</i> Сообщает общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, свои интересы; относит себя к определенному полу.

<p>подготовки учащихся (предполагаемый результат)</p>	<p><i>Гигиена тела.</i> Соблюдает правила здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой, закаливание); соблюдает последовательности действий при мытье и вытирании рук, лица; соблюдает режимные моменты (чистка зубов утром и вечером, мытье рук после посещения туалета и перед едой); имеет представление о собственном теле; показывает внутренние органы на схеме тела; рассказывает о их назначении; выполняет уход за кожей рук, подстригает ногти, чистит уши, зубы, ухаживает за волосами.</p> <p><i>Обращение с одеждой и обувью.</i> Использует по назначению предметы одежды; выбирает одежду в зависимости от погодных условий, предстоящего мероприятия; выполняет уход за одеждой и обувью по инструкции, образцу педагога; различает изнаночную сторону одежды.</p> <p><i>Туалет.</i> Понимает обозначения туалетной комнаты; правильно пользуется туалетной бумагой; соблюдает последовательность действий в туалете.</p> <p><i>Прием пищи.</i> Использует столовые приборы, салфетку по назначению; сервирует стол к завтраку, обеду по инструкции (схеме).</p> <p><i>Семья.</i> Сообщает сведения о членах семьи (имя, фамилия, обязанности, традиции); рассказывает о родственных отношениях в семье.</p>
---	--